

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании Педагогического совета
МОУ Новомалыклинская НОШ
Протокол № 4 от 23 декабря 2022 года

Утверждено:
Приказ № 491
от 30 декабря 2022 года
Директор
МОУ Новомалыклинская НОШ
З.Д.Трубина

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 .№ 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля освоения общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие термины:
Текущий контроль (текущая оценка) - процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемая учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного периода.

Итоговый контроль успеваемости – проверка освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация- механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы..

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период .

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОУ Новомалыклинская НОШ .

1.7. МОУ Новомалыклинская НОШ ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранит в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости (текущая оценка) проводится:

- поурочный контроль ;
- контроль по итогам изучения тем, подтем, разделов;
- контроль по итогам учебного периода .

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования , адаптированных образовательных

программ, а также неполного их объема в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного периода.

2.3. Формами текущего контроля могут быть :

- поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные, распределительные диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы), тестирование, тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре, тест, беседа, выполнение практической работы и др.;

- контроль по теме, подтеме, разделу : письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, списывания, тесты, комбинированные контрольные работы, графические работы, проверка навыка чтения вслух и «по себя», тестирование, тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, тест, беседа, выполнение практической работы, сдача нормативов по физической культуре и др.);

- контроль за учебный период (триместр): письменная контрольная работа, тест, проверка навыка чтения вслух или про себя, тестирование, аудирование, говорение, чтение по иностранному языку, беседа, выполнение практической работы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1 - х классах осуществляется:

- за устный ответ безотметочно и использует только оценочное суждение, направленное на анализ качества выполнения задания и индивидуальный прогресс в освоении учебных действий;

– за письменный ответ безотметочно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2– 4-ых классах осуществляется:

– с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале в классном журнале (электронном журнале) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный журнал);

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал (электронный журнал) в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные

результаты учитываются при выставлении отметок за учебные периоды, годовых отметок.

2.6. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля учащимся после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. Организация текущего контроля успеваемости за учебный период производится в период, утвержденный приказом по образовательному учреждению по графику, согласованному администрацией учреждения и всеми педагогами.

2.8. Прохождение текущего контроля успеваемости за учебный период обязательно для всех учащихся.

2.9. Период организации текущего контроля успеваемости за учебный период длится в течение 2 последних учебных недель учебного периода и завершается за 2 учебных дня до окончания учебного периода .

2.10. Обучающиеся, находящиеся в период организации контроля за учебный период на лечении или отсутствующие по другой уважительной причине , подтвержденной документально родителями (законными представителями) обучающихся или приказом по образовательному учреждению могут быть:

- освобождены от прохождения текущего контроля успеваемости за учебный период и отметка за учебный период таким обучающимся выставляется на основе отметок за предыдущие текущие оценочные процедуры по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающемуся может быть назначен другой срок для выполнения работы в рамках периода организации текущего контроля за учебный период.

2.11. Обучающиеся, отсутствовавшие в период организации текущего контроля успеваемости за учебный период по неуважительной причине, обязаны выполнить контрольные работы за учебный период в сроки, установленные образовательной организацией.

3. Итоговый контроль успеваемости обучающихся за учебный год.

3.1. Итоговый контроль успеваемости обучающихся за учебный год проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

3.2. Для организации итогового контроля за учебный год приказом директора школы создается комиссия, включающая представителя администрации , учителей начальных классов, учителя- логопеда.

3.3. Прохождение итогового контроля успеваемости за учебный год обязательно для всех учащихся.

3.4. По результатам итогового контроля успеваемости за учебный год принимается решение об освоении учащимся образовательной программы учебного года по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и допуске обучающихся к промежуточной аттестации за учебный год.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итогового контроля, могут по согласованию с родителями (законными представителями),

оформленному в форме письменного обращения (заявления) с приложением медицинской справки, могут:

- пройти итоговый контроль в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса;
- быть освобождены от прохождения итогового контроля успеваемости за учебный год и промежуточная аттестация таких обучающихся организуется на основе отметок за предыдущие текущие оценочные процедуры по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4. Текущая аттестация обучающихся за учебный период.

4.1. Организация текущей аттестации учащихся за учебный период по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости не позднее чем за 2 учебных дня до окончания учебного периода .

4.2. При выставлении итоговых отметок за учебный период по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) перевод среднего балла в АИС СГО осуществляется в диапазоне:

«2» - 2,0-2,5 балла

«3» - 2,51 – 3,7

«4» - 3,71 – 4,85

«5» - 4,86 – 5,0

4.3. Обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и не прошедшим в установленные сроки текущий контроль успеваемости за учебный период, отметка за учебный период не выставляется и в классном журнале (электронном журнале) делается пометка н/а (не аттестован).

4.4. Текущая аттестация учащихся за учебный период в рамках коррекционно- развивающей части учебных планов по адаптированным образовательным программам не предусмотрена.

4.5. Неудовлетворительные результаты текущей аттестации учащихся за учебный период по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение текущей аттестации учащихся за учебный период при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения текущей аттестации учащихся за учебный период , могут по согласованию с родителями (законными представителями), оформленному в форме письменного обращения (заявления), могут:

- пройти текущую аттестации учащихся за учебный период в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;
- быть освобождены от прохождения итогового контроля успеваемости за учебный год и текущая аттестация таких учащихся за учебный период

организуется на основе отметок за предыдущие текущие оценочные процедуры по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных образовательных программ за учебный год.

5.3. Промежуточную аттестацию в МОУ Новомалыклинская НОШ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, в том числе по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебный год.

5.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и в АИС «Сетевой город. Образование».

5.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.8. Не подлежат аттестации учащиеся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости.

5.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

5.10. Промежуточная аттестация в рамках коррекционно- развивающей части учебных планов по адаптированным образовательным программам не предусмотрена.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.13. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут по согласованию с родителями (законными представителями), оформленному в форме письменного обращения (заявления), могут:

- быть переведены в следующий класс с условием последующей сдачи академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобождены от прохождения итогового контроля успеваемости за учебный год и промежуточная аттестация таких обучающихся организуется на основе отметок за предыдущие текущие оценочные процедуры по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов итогового контроля и промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.20. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или иные уважительные причины.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Состав предметной комиссии определяется и утверждается приказом директором школы в количестве не менее трех человек.

6.3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам начального общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оформленного в виде письменного обращения (заявления) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по организации и проведению итогового контроля и промежуточной аттестации.

7.1. Педагогический совет образовательного учреждения на основе результатов итогового контроля, рассматривает вопрос об успешном освоении обучающимися образовательной программы года обучения, для обучающихся четвертых классов- об успешном освоении образовательной программы начального общего образования и переводе учащихся в следующий класс, для обучающихся четвертых классов о допускаются к обучению на следующем уровне общего образования

7.2. В протоколе Педагогического совета фиксируется списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, переведенных в следующий класс условно, оставленных на повторный год обучения,

переведенных на обучение по адаптированным образовательным программам, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.3. Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается их количественный состав.