

МОУ Новомалыклинская НОШ

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета

МОУ Новомалыклинская
НОШ
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Новомалыклинская

НОШ

Приказ № 224

от 29 августа 2023 года

от 31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

« Основы религиозных культур и светской этики »

Модуль «Основы православной культуры»

Модуль «Основы исламской культуры»

Модуль «Основы светской этики»

для 4 класса

Уровень начального общего образования

Село Новая Малыкла , 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию

партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

– выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

– выразить своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

– выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

– рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

– первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

– раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

– рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

– рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

– рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

– раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

– распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Список итоговых планируемых предметных результатов

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно

<p>выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, письменно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>		<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>		<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии,</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>		<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>

вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;			
рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;	Применение, текущий контроль, устно		Применение, итоговый контроль, письменно
рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;			Применение, итоговый контроль, письменно
рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;			Применение, итоговый контроль, письменно
раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;			Применение, итоговый контроль, письменно
распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;			Применение, итоговый контроль, письменно

<p>рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;</p>			
<p>излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;</p>		<p>Применение, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, письменно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, письменно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>

(общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;			
называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм	Применение, текущий контроль, устно		Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации (итогового контроля успеваемости)	Требования к выставлению отметок
Учебный год	01-05.04.2024	Письменная контрольная работа (тест)	100 – 50% - «зачет» - освоение опорной системы знаний и правильное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. Менее 50% - «незачет» - неверное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая контрольная работа. Тест	Учебный год № 29, 18.04.2024	№1

Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

– выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

– выразить своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

– выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

– рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);

– первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;

– раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;

– рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);

– рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;

– рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);

– раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;

– распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;

– рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;

– излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в

становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

– первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

– приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

– выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

– называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно- нравственной культуре, традиции.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Список итоговых планируемых предметных результатов

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	

<p>нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;</p>			
<p>рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;</p>			<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);</p>			<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;</p>			<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>		<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>		<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с</p>			<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>

верующими и служителями ислама;			
рассказывать о праздниках в исламе (Уразабайрам, Курбанбайрам, Маулид);			Применение, итоговый контроль, письменно
раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;			Применение, итоговый контроль, письменно
рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

<p>(мечети, медресе, памятные и святыя места), оформлению и представлению её результатов;</p>			
<p>приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;</p>		<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, письменно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;</p>	<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно нравственной культуре,</p>		<p>Знание и понимание, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>

традиции			
----------	--	--	--

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации (итогового контроля успеваемости)	Требования к выставлению отметок
Учебный год	01-05.04.2024	Письменная контрольная работа (тест)	100 – 50% - «зачет» - освоение опорной системы знаний и правильное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. Менее 50% - «незачет» - неверное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая контрольная работа. Тест	Учебный год №29, 18.04.2024	№1

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

– выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

– выразить своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

– выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

– рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

– высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

– первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

– раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

– рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

– раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

– распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей и сограждан;

– рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

– рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

– раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

– объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

– первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

– приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

– выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

– называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Список итоговых планируемых предметных результатов

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития,	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

нравственного совершенствования;			
рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;	Применение, текущий контроль, устно		Применение, итоговый контроль, письменно
раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;			Применение, итоговый контроль, письменно
раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской			Применение, итоговый контроль, письменно

<p>(гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;</p>			
<p>рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;</p>		<p>Применение, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>
<p>раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских</p>		<p>Применение, текущий контроль, устно</p>	<p>Применение, итоговый контроль, письменно</p>

традиционных семейных ценностей;			
распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей и сограждан;	Применение, текущий контроль, устно		Применение, итоговый контроль, письменно
рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;			Применение, итоговый контроль, письменно
рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;	Применение, текущий контроль, устно		Применение, итоговый контроль, письменно
объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;			Применение, итоговый контроль, письменно
первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в			Применение, итоговый контроль, письменно

своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;			
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;			Применение, итоговый контроль, письменно
называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.		Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации (итогового контроля успеваемости)	Требования к выставлению отметок
Учебный год	01-05.04.2024	Письменная контрольная работа (тест)	100 – 50% - «зачет» - освоение опорной системы знаний и правильное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. Менее 50% - «незачет» - неверное выполнение учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая контрольная работа. Тест	Учебный год №29, 18.04.2024	№1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы, проверочные, диагностические работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/ https://media.prosv.ru/
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
3	Во что верят православные христиане	4			https://educont.ru https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://media.prosv.ru/ https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
6	Милосердие и сострадание	2			https://educont.ru https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
7	Православие в России	5			https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
8	Православный храм и другие святыни	3			https://media.prosv.ru/ https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://educont.ru https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/

10	Христианская семья и её ценности	3	1		https://media.prosv.ru/ https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://educont.ru https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы, проверочные, диагностические работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			https://media.prosv.ru/
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			https://educont.ru
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			https://educont.ru https://media.prosv.ru/
4	Коран и Сунна	2			https://educont.ru
5	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов, вера в пророков и посланников, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			https://educont.ru
6	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	5			https://educont.ru https://media.prosv.ru/
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			https://educont.ru

8	История ислама в России	1			https://educont.ru
9	Нравственные основы ислама	9	1		https://educont.ru https://media.prosv.ru/
10	Наука, искусство – достижения исламской культуры. Мечеть	3			https://media.prosv.ru/ https://educont.ru
11	Мусульманское летоисчисление. Праздники ислама	1			https://educont.ru
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://media.prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы, проверочные, диагностические работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			https://media.prosv.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			https://media.prosv.ru/ https://educont.ru
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://educont.ru
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			https://media.prosv.ru/ https://educont.ru
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			https://educont.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			https://educont.ru
7	Трудовая мораль.	3			https://educont.ru

	Нравственные традиции предпринимательства				https://media.prosv.ru/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	1		https://educont.ru https://media.prosv.ru/
9	Этикет	2			https://educont.ru
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://educont.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные, проверочные, диагностические работы	Практические работы			
1	Россия – наша Родина	1				оценочное суждение	https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
2	Культура и религия.	1				самооценка	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
3	Введение в православную духовную традицию	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
4	Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род	1				устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
5	Что значит молиться? Кто такие святые?	1				взаимная оценка, устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
6	Вера в Бога и её влияние на поступки людей	1				письменный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
7	Библия	1				оценочное суждение	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
8	Добро и зло в православной традиции.	1				самооценка	https://media.prosv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/

9	Десять заповедей	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
10	Золотое правило нравственности	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
11	Любовь к ближнему	1				взаимная оценка, устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
12	Отношение к труду	1				письменный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
13	Долг и ответственность	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
14	Милосердие и сострадание	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
15	Особенности христианской морали, отношение к личным врагам	1				самооценка	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
16	Защита учебных проектов	1				устный опрос, самооценка, взаимная оценка	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
17	Крещение Руси.	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
18	Развитие православной культуры, распространение	1				взаимная оценка, устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/

	христианства на Руси.						
19	Святая Русь. Русские святые.	1				письменный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
20	Православие в русской культуре, в современной России.	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
21	Храмы России	1				самооценка	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
22	Церковь	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
23	Монастыри, монашество	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
24	Благовещение Рождество Христово	1				взаимная оценка, устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
25	Православная икона, виды икон	1				письменный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
26	Церковное пение, прикладное искусство	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
27	Богоявление. Посты в православном календаре	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
28	Крест Христов	1				взаимная оценка, устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
29	Итоговая контрольная	1	1			письменный	

	работа. Тест.					опрос	
30	Вознесение Христово (Пасха)	1				оценочное суждение	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
31	Христианская семья и её ценности.	1				самооценка	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
32	Родители и дети	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
33	Любовь и уважение к Отечеству	1				самооценка	https://media.pr osv.ru/ https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1				устный опрос	https://educont.ru https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные, проверочные, диагностические работы	Практические работы			
1	Россия – наша Родина	1				оценочное суждение	https://media.osv.ru/
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	1				самооценка	https://educont.ru
3	Колыбель ислама	1				устный опрос	https://educont.ru
4	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1				устный опрос	https://media.osv.ru/
5	Начало пророчества	1				взаимооценка, устный опрос	https://educont.ru
6	Чудесное путешествие пророка	1				письменный опрос	https://educont.ru
7	Хиджра	1				оценочное суждение	https://educont.ru
8	Коран и Сунна	1				самооценка	https://media.osv.ru/
9	Вера в Аллаха	1				устный опрос	https://educont.ru
10	Божественные писания	1				устный опрос	https://media.osv.ru/
11	Посланники Бога	1				взаимооценка, устный опрос	https://media.osv.ru/

12	Вера в Судный день и судьбу	1				письменный опрос	https://media.pr osv.ru/
13	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	1				устный опрос	https://educont.ru
14	Поклонение Аллаху	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/
15	Пост в месяц рамадан	1				самооценка	https://educont.ru
16	Пожертвование во имя Всевышнего	1				устный опрос, самооценка, взаимная оценка	https://media.pr osv.ru/
17	Паломничество в Мекку	1				устный опрос	https://educont.ru
18	Творческие работы учащихся. Защита учебных проектов	1				взаимная оценка, устный опрос	https://media.pr osv.ru/
19	Творческие работы учащихся. Защита учебных проектов	1				письменный опрос	https://educont.ru
20	История ислама в России	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/
21	Нравственные ценности ислама	1				самооценка	https://educont.ru
22	Сотворение добра	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/
23	Дружба и взаимопомощь	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/
24	Семья в	1				взаимная	https://educont.ru

	исламе					оценка, устный опрос	
25	Родители и дети	1				письме нный опрос	<a href="https://media.pr
osv.ru/">https://media.pr osv.ru/
26	Отношение к старшим	1				устный опрос	<a href="https://educont.r
u">https://educont.r u
27	Традиции гостеприимст ва	1				устный опрос	<a href="https://media.pr
osv.ru/">https://media.pr osv.ru/
28	Традиции гостеприимст ва	1				взаимо оценка, устный опрос	<a href="https://educont.r
u">https://educont.r u
29	Итоговая контрольная работа. Тест	1	1			письме нный опрос	
30	Ценность и польза образования	1				оценоч ное сужден ие	<a href="https://educont.r
u">https://educont.r u
31	Ислам и наука	1				самооц енка	<a href="https://media.pr
osv.ru/">https://media.pr osv.ru/
32	Искусство ислама. Мечеть.	1				устный опрос	<a href="https://educont.r
u">https://educont.r u
33	Мусульманск ое летоисчислен ие. Праздники ислама.	1				самооц енка	<a href="https://media.pr
osv.ru/">https://media.pr osv.ru/
34	Любовь и уважение к Отечеству	1				устный опрос	<a href="https://educont.r
u">https://educont.r u
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные, проверочные, диагностические работы	Практические работы			
1	Россия – наша Родина	1				оценочное суждение	https://media.osv.ru/
2	Этика в отношениях людей в обществе.	1				самооценка	https://educont.ru
3	Значение этики в жизни человека	1				устный опрос	https://educont.ru
4	Добро и зло как основные категории этики	1				устный опрос	https://media.osv.ru/
5	Культура и религия	1				взаимная оценка, устный опрос	https://educont.ru
6	Нормы морали	1				письменный опрос	https://educont.ru
7	Золотое правило этики.	1				оценочное суждение	https://educont.ru
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1				самооценка	https://media.osv.ru/
9	Нравственные ценности, идеалы, принципы в	1				устный опрос	https://educont.ru

	культуре народов России.						
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/
11	Образцы нравственности и в культуре Отечества, народов России.	1				взаимная оценка, устный опрос	https://media.pr osv.ru/
12	Справедливость, дружба	1				письменный опрос	https://media.pr osv.ru/
13	Труд, помощь нуждающимся	1				устный опрос	https://educont.ru
14	Служение своему народу, России	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/
15	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности	1				самооценка	https://educont.ru
16	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности	1				устный опрос, самооценка, взаимная оценка	https://media.pr osv.ru/
17	Защита учебных проектов	1				устный опрос	https://educont.ru
18	Отношение к	1				взаимная	https://media.pr osv.ru/

	природе как нравственная категория					оценка, устный опрос	
19	Народные, государственные праздники в России	1				письменный опрос	https://educont.ru
20	Нравственное значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти	1				оценочное суждение	https://media.pr osv.ru/
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1				самооценка	https://educont.ru
22	Трудовая мораль	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/
23	Нравственные традиции предпринимательства в России	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/
24	Благотворительность	1				взаимооценка, устный опрос	https://educont.ru
25	Что значит быть нравственным в наше время	1				письменный опрос	https://media.pr osv.ru/
26	Нравственность общества и нравственность личности, человека	1				устный опрос	https://educont.ru
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитан	1				устный опрос	https://media.pr osv.ru/

	ие человека						
28	Нравственный выбор	1				взаимо оценка, устный опрос	https://educont.ru
29	Итоговая контрольная работа. Тест	1	1			письменный опрос	
30	Нравственное самосовершенствование	1				оценочное суждение	https://educont.ru
31	Этикет.	1				самооценка	https://media.pr osv.ru/
32	Этика и этикет в отношениях и в разных жизненных ситуациях	1				устный опрос	https://educont.ru
33	Любовь и уважение к Отечеству	1				самооценка	https://media.pr osv.ru/
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1				устный опрос	https://educont.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Модуль «Основы православной культуры»

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Модуль «Основы исламской культуры»

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Модуль «Основы светской этики»

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

- Медиатека-Просвещение <https://media.prosv.ru/>
- Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>
- Православное образование <http://gotourl.ru/10253>

Цифровые образовательные ресурсы

- Медиатека-Просвещение <https://media.prosv.ru/>
- Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>
- Православное образование <https://pravobraz.ru/uchebnik-opk-urok/>

Учебное оборудование

- Ноутбук, мультимедийный проектор

Оборудование для практических работ

-