

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 221  
от 31 августа 2023 года  
Директор  
МОУ Новомалыклинская НОШ  
З.Д.Трубина

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Новомалыклинская начальная общеобразовательная**  
**школа для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), Вариант 1**  
**на 2023-2024 учебный год**

Принято на заседании Педагогического  
совета МОУ Новомалыклинская НОШ  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Село Новая Малыкла

2023 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
Вариант 1  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа  
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа (далее МОУ Новомалыклинская НОШ) на 2023-2024 учебный год является составной частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год и разработан как индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса, адаптированный для освоения образовательной программы на дому.

1.2. Под индивидуальным учебным планом в Муниципальном общеобразовательном учреждении Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с умственной отсталостью и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы, устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разработан на основе рекомендаций ПМПК.

1.5. При разработке индивидуального учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью МОУ Новомалыклинская НОШ использованы следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Письмо муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области № 1065 от 24 июля 2023 года «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»;
  - Порядок организации обучения на дому в Муниципальном общеобразовательном учреждении Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа.

1.6. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей .

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Учебный предмет
Язык и речевая практика	Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.	Русский язык
	Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение	Речевая практика

	в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.	
	Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.	Чтение
Математика (Математика и информатика).	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.	Математика
Естествознание	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.	Мир природы и человека
Искусство	Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.	Музыка
	Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.	Изобразительное искусство
Технология	Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками,	Ручной труд

	развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.	Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка).

Адаптированные образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания:

Коррекционный курс	Основные задачи реализации содержания
Ритмика	Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
Психокоррекционные занятия	Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.
Занятие с дефектологом	Стимуляция сенсорно- перцептивных и интеллектуальных процессов

1.7. Внеурочная деятельность организуется по общекультурному направлению в форме индивидуальных занятий по программе внеурочной деятельности «Праздники и традиции народов Поволжья»».

1.8. Для обучающихся на дому устанавливается индивидуальный режим занятий по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Индивидуальная учебная нагрузка, расписание уроков и коррекционно- развивающих занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут.

Занятия с нагрузкой 0,5 часа в неделю проводятся 1 раз в 2 недели.

Занятия с нагрузкой 0, 25 часа в неделю проводятся 1 раз в 4 недели.

2. Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса, осваивающего адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Число учебных часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34
	Речевая практика	1	34
	Чтение	1	34
Математика (Математика и	Математика	2	68

информатика)			
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Ручной труд	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	8,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1	34
Коррекционно- развивающие занятия			
	Ритмика	0,5	17
Всего		8 часов	272

Коррекционно- развивающая область:

Занятие	Количество часов в неделю
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	1
Занятие с дефектологом	2

Внеурочная деятельность:

Занятие	Количество часов в неделю
Праздники и традиции народов Поволжья	0,5

3. Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Начало учебного года: 01.09.2023 года.

Окончание учебного года: 26.05.2024 года.

Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществляется по триместрам:

	Продолжительность учебных периодов (триместров)	Продолжительность плановых перерывов при получении образования (каникул)	
1 триместр	01.09.2023-19.11.2023	09.10.2023-15.10.2023 20.11.2023-26.11.2023	7 дней 7 дней
2 триместр	27.11.2023-18.02.2024	30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024	9дней 7 дней
3 триместр	26.02.2024-26.05.2024	08.04.2024- 14.04.2024	7 дней

Количество учебных недель - 34.

Выходные дни, соответствующие государственным праздникам, устанавливаются дополнительно.

4. Порядок текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

По учебным предметам с нагрузкой 0,25, 0,5, 1 час в неделю контроль успеваемости в форме итоговых контрольных работ проводится за учебный год. Текущий контроль успеваемости по указанным предметам проводится в форме текущей тематической оценки.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год
Русский язык	06.11-15.11.2023 письменная	05.02-14.02.2024 письменная	13.05-22.05.2024 письменная	13.05-22.05.2024 письменная контрольная

	контрольная работа( диктант)	контрольная работа( диктант)	контрольная работа( диктант)	работа( диктант)
Речевая практика				13.05-22.05.2024 Беседа. Выполнение практических упражнений
Чтение	06.11-15.11.2023 проверка навыка чтения вслух и понимания прочитанного	05.02-14.02.2024 проверка навыка чтения вслух и понимания прочитанного	13.05-22.05.2024 проверка навыка чтения вслух и понимания прочитанного	13.05-22.05.2024 проверка навыка чтения вслух и понимания прочитанного
Математика	06.11-15.11.2023 письменная контрольная работа	05.02-14.02.2024 письменная контрольная работа	13.05-22.05.2024 письменная контрольная работа	13.05-22.05.2024 письменная контрольная работа
Мир природы и человека				13.05-22.05.2024 Беседа. Выполнение практической работы
Музыка				01-05.04.2024 Беседа. Пение
Изобразительное искусство				01-05.04.2024 Беседа. Выполнение рисунка
Ручной труд				01-05.04.2024 Беседа. Выполнение изделия
Физическая культура				01-05.04.2024 Беседа. Выполнение изделия