

РАССМОТРЕНО

Протокол № 4 от 28 декабря 2023 года
Педагогического совета
МОУ Новомалыклинская НОШ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 09 января 2024 года № 7

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

МУ Управление образования «МОУ «Новомалыклинский район»



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа (МОУ Новомалыклинская НОШ)
Руководитель, директор школы	Трубина Зульфия Дамировна
Адрес организации	Российская Федерация, 433560 Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 71,строение А
Телефон, факс	Телефон 8 (84232) 2-10-40, Телефон/факс 8(84232) 22123
Адрес электронной почты	Е-mail: nmnsh@yandex.ru
Учредитель	<p>Администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» исполняет Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" исполняет муниципальное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования "Новомалыклинский район"</p>
Дата создания	1987 год, здание реконструировано под школу и введено в эксплуатацию в 1992 году

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2467 серия 73Л01 № 0001007, выдана 22 июня 2015 года Министерством образования и науки Ульяновской области, сроком действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2716 от 17.11.2015 года серия 73А01 № 0000674, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 22.11.2025 г

МОУ Новомалыклинская НОШ (далее Школа) расположена в районном центре Новомалыклинского района Ульяновской области в селе Новая Малыкла. Большинство учащихся проживают на территории села Новая Малыкла. В 2023 году в Школу организован подвоз для учащихся из сёл Александровка - 14 человек, Старая Куликовка - 13 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года введена федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования разработана основная образовательная программа начального общего образования МОУ Новомалыклинская НОШ.

При разработке основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115» от 7.10.2022 № 888 в Школе ведется работа по исполнению методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся, методическому сопровождению педагогов по разработке и сопровождению домашней учебной работы обучающихся, выбору разнообразных форм домашних заданий (письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета), разъяснению роли родителей (законных представителей) при организации домашней учебной работы обучающихся.

Педагогическими работниками и администрацией МОУ Новомалыклинская НОШ осуществляется контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы.

В 2023 году все участники образовательной деятельности МОУ Новомалыклинская НОШ прошли регистрацию в ФГИС «Моя школа», которая обеспечивает эффективную информационную поддержку образовательной организации, а также создает условия для эффективного использования новых информационных технологий, а также на цифровой платформе «Сферум».

В образовательной деятельности используется АИС «Сетевой Город. Образование», предназначенная для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в Школе. Система предоставляет возможности для фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы через: электронный классный журнал и электронный дневник, стандартные отчёты об успеваемости и посещаемости, планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательных отношений, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями.

Использование системы «Сетевой Город. Образование» позволяет снизить документарную нагрузку на педагогических работников, вести эффективный автоматизированный мониторинг качества образования.

По рекомендациям психолого- медико- педагогической комиссии в школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.1); для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1).

Адаптация образовательной программы к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

По рекомендациям психолого- медико- педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом, учителем- дефектологом.

В течение 2023 года статистические показатели успеваемости и качества обученности по параллелям классов и в целом по школе стабильны. Учащихся, имеющих академическую задолженность, не аттестованных за учебные периоды, нет.

Класс	% успеваемости	% качества обученности
2а	100	47,1
2б	100	26,3
3а	100	35,3
3б	100	38,1
4а	100	35,7
4б	100	46,7
По школе (2-4 класс)	100	37,9

Итоги успеваемости по учебным предметам:

Русский язык

Параллель	% успеваемости	% качества обученности	% СОУ
2	100	38,9	52,9
3	100	56,8	54,8
4	100	58,6	56,1
По школе (2-4 класс)	100	51,0	54,5

Математика

Параллель	% успеваемости	% качества обученности	% СОУ
2	100	41,7	53,7
3	100	64,9	59,0
4	100	58,6	56,1
По школе (2-4 класс)	100	54,9	56,3

Литературное чтение

Параллель	% успеваемости	% качества обученности	% СОУ
2	100	47,2	57,2
3	100	75,7	65
4	100	62,1	59,6
По школе (2-4 класс)	100	61,2	60,2

Окружающий мир

Параллель	% успеваемости	% качества обученности	% СОУ
2	100	61,1	62,1
3	100	78,4	70,6
4	100	58,6	56,1
По школе (2-4 класс)	100	66	62,9

Иностранный язык (английский)

Параллель	% успеваемости	% качества обученности	% СОУ
-----------	----------------	------------------------	-------

2	100	36,1	52,1
3	100	36,1	49,1
4	100	41,4	53,8
По школе (2-4 класс)	100	37,6	51,5

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в план внеурочной деятельности введены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»

Курс внеурочной деятельности «Групповые занятия по русскому языку»

Курс внеурочной деятельности «Групповые занятия по математике»

Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

Занятия с логопедом.

Статистические данные показывают, что качественная успеваемость в целом во 2-4 классах снижается в связи с трудностями, которые обучающиеся испытывают при изучении иностранного языка. В связи с этим необходимо ввести в план внеурочной деятельности дополнительные индивидуальные и групповые занятия по педагогическому сопровождению и коррекции трудностей при изучении иностранного языка.

1.2. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась на основании следующих основных документов:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

На 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022 год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволяет придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Фотовыставка, посвященная Дню защитника отечества.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки и другие.

К планированию и подготовке школьных дел привлекались не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволило повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся (74%).

Классное руководство в 2023 году осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

При организации классных мероприятий практикуются активные формы работы: социальные проекты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций. Классные руководители регулярно проводят мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Родители (законные представители) обучающихся регулярно информируются об успехах, неудачах ребенка в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

В 2023 году реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Разговор о важном
- «Предметные консультации по русскому языку»
- «Предметные консультации по математике»

- «Я люблю русский язык»
- «Функциональная грамотность»
- «Мир профессий»
- «Удивительный мир слов».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 70% родителей; Для рассылки информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах было подготовлено и размещено 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью. 4% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Основной воспитательный потенциал модуля «Организация предметно-пространственной среды» заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: День Учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», (оформление тематических локаций).

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Осенний калейдоскоп», «Новогодний переполох», «Портрет моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы установлен флагшток для Государственного флага Российской Федерации, в фойе 2 этажа оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом в Школе разработана и утверждена структура управления Учреждением. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: предоставления образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет.

Обязанности администрации школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Система управления Школой по итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяет строить образовательную деятельность с учетом мнения всех участников образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Данные о численности обучающихся в 2023 году:

Показатели	Количество учащихся
Общая численность обучающихся	160

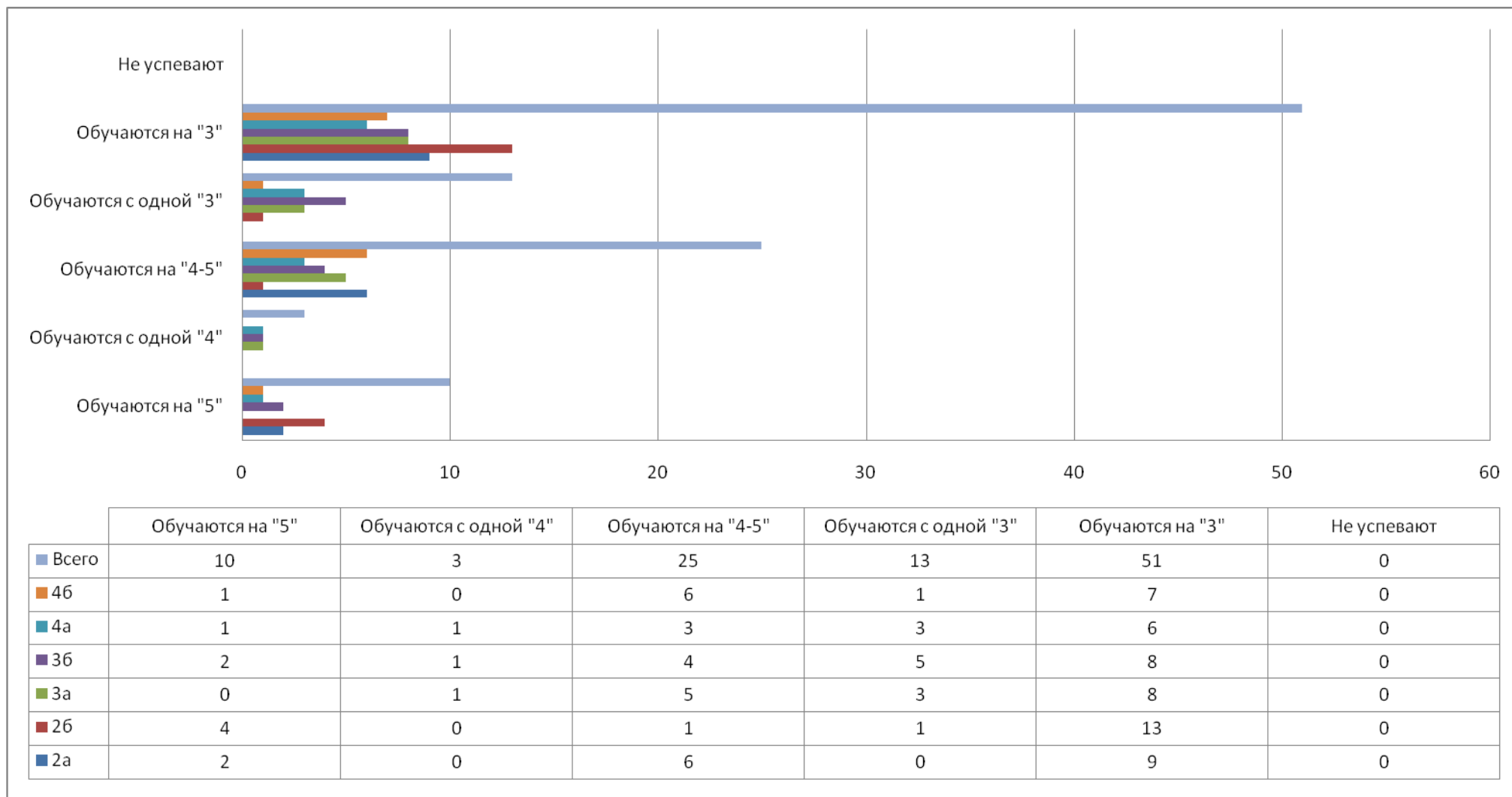
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15
Количество детей- инвалидов	1
Количество учащихся, обучающихся на дому	4

3.2. Показатели достижения обучающимися планируемых результатов (метапредметных и предметных) освоения программы начального общего образования.

3.2.1. В течение 2023 года статистические показатели успеваемости и качества обученности по параллелям классов и в целом по школе стабильны. Учащихся, имеющих академическую задолженность, не аттестованных за учебные периоды, нет.

Класс	% успеваемости	% качества обученности
2а	100	47,1
2б	100	26,3
3а	100	35,3
3б	100	38,1
4а	100	35,7
4б	100	46,7
По школе (2-4 класс)	100	37,9

3.2.2. Данные мониторинга динамических показателей сформированности предметных образовательных результатов, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникативных (цифровых) технологий.



Неуспевающих и не аттестованных учащихся нет. При этом среди учащихся есть группа резерва по качеству обученности, обучающиеся с одной «3», которые требуют индивидуального подхода, педагогического сопровождения и коррекции. Большую долю составляют обучающиеся на «3».

В течение года школа принимает участие в оценке уровня сформированности предметных образовательных результатов в форме мониторингового исследования Полиатлон- мониторинг.

Проводимое исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом.

В 2023 году получены следующие результаты по предметным областям:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	7,7%	0,0%	7,7%
Достаточный	84,6%	80,8%	92,3%	76,9%
Высокий	15,4%	11,5%	7,7%	15,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	25,0%	10,7%	35,7%	46,4%
Высокий	75,0%	89,3%	64,3%	53,6%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	92,0%	56,0%	68,0%	80,0%
Высокий	4,0%	44,0%	32,0%	20,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	50,0%	31,3%	50,0%	31,3%
Высокий	50,0%	68,8%	50,0%	68,8%

3.2.3. Данные мониторинга динамических показателей сформированности метапредметных образовательных результатов.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета МОУ Новомалыклинская НОШ. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Результаты внутришкольной диагностики универсальных познавательных учебных действий (базовых логических и начальных исследовательских действий, а также работы с информацией), проведенной в 2023 году:

Диагностика умения работать с информацией (собирать, представлять, интерпретировать информацию)

Класс		3а	3б	4а	4б	Всего
Выполнили работу		13	18	16	18	65
Умение работать с информацией сформировано на базовом уровне	2-4 балла	13/100%	18/100%	16/100%	17/94,4%	64/98,4%
Умение работать с	Менее 2				1 / 5,6%	1/ 1,6%

информацией не достигло базового уровня	баллов						
--	--------	--	--	--	--	--	--

Основные пробелы: читать несложный план, интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте и соотносить ее с планом.

Диагностика умения работать с текстом

Класс		2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Выполнили работу		17	18	12	15	18	15	95
Умение работать с информацией сформировано на базовом уровне	2-4 балла	14	18	12	15	17	15	91/95,7%
Умение работать с информацией не достигло базового уровня	Менее 2 баллов	3	0	0	0	1	0	4/ 4,2%

Основные пробелы:

2 класс: определять тему текста

3 класс: письменно формулировать простые выводы

4 класс: составлять план текста

Диагностика функциональной грамотности

Класс		3а	3б	4а	4б	Всего
Выполнили работу		15	17	16	13	61
Умение работать с информацией (применять и интерпретировать) на предметном материале математики сформировано на базовом уровне	6-3 балла	14/93,3%	15/88,2%	15/93,7%	12/ 92,3%	56/91,8%
Умение работать с информацией (применять и интерпретировать) на	Менее 3 баллов	1/6,7%	2/11,8%	1/6,3%	1/ 7,7%	5/8,2%

предметном материале математики не достигло базового уровня							
--	--	--	--	--	--	--	--

Владение техникой чтения

Класс		1а	1б	2а	2б	3а	3б	Всего
Выполнили работу		16	18	18	17	17	17	103
Умение работать с информацией сформировано на базовом уровне	5-10 баллов	12	14	17	16	8	12	79/76,6%
Умение работать с информацией не достигло базового уровня	Менее 5 баллов	4	4	1	1	9	5	24/23,3%

Результаты диагностики владения универсальными учебными регулятивными действиями (саморегуляции и самоконтроля) при выполнении итоговой контрольной работы по окружающему миру:

Вывод о сформированности умения:

Класс		2- е классы	3- и классы	4- е классы	Всего
Выполнили работу		15	14	21	50
Навыки саморегуляции и самоконтроля сформировано на базовом уровне	7-14 баллов	15	14	17	46/92%
Умение работать с информацией не достигло базового уровня	Менее 7 баллов	0	0	4	4/8%

В течение года школа принимает участие в оценке уровня сформированности метапредметных образовательных результатов в форме участия в мониторинговом исследовании Полиатлон- мониторинге. По результатам исследования в 2023 году уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	7,7%	84,6%	7,7%
Познавательные	0,0%	88,5%	11,5%
Коммуникативные	7,7%	84,6%	7,7%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	3,6%	96,4%
Регулятивные	0,0%	7,1%	92,9%
Познавательные	0,0%	7,1%	92,9%
Коммуникативные	0,0%	7,1%	92,9%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	68,0%	32,0%
Регулятивные	4,0%	56,0%	40,0%
Познавательные	0,0%	76,0%	24,0%
Коммуникативные	4,0%	56,0%	40,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	37,5%	62,5%
Регулятивные	0,0%	37,5%	62,5%
Познавательные	0,0%	43,8%	56,3%
Коммуникативные	0,0%	37,5%	62,5%

С целью наблюдения и оценки результатов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году организованы:

- Образовательно-игровая сессия «Мой проект»;
- Школьный смотр проектных и исследовательских работ «Науки берутся за руки»;
- Читательская конференция «Книги на все времена».
- Образовательно - игровые проектные сессии организованы по триместрам. Это уроки нестандартной формы, внеурочные занятия или воспитательные мероприятия, на которых проводится защита проектов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности или плану воспитательной работы, запланированных в рабочих программах и календарном плане воспитательной работы. В них принимают участие все обучающиеся. Ведется наблюдение и учет за участием обучающихся в проектной деятельности и формированием отдельных УУД.

Так на осенней и зимней сессии 2023 года представлены:

Рабочая программа учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля	1 триместр	2 триместр
	Класс, тема проекта, форма организации занятия	Класс, тема проекта, форма организации занятия
Русский язык	3а класс. Тема «Рассказ о слове» Форма - познавательный досуг. 3б класс. Тема «Семья слов». Форма- познавательный досуг.	4а класс. Тема «Похвальное слово знакам препинания» .Форма - Праздник пунктуационных знаков. 4б класс. Тема «Похвальное слово знакам препинания». Форма - Праздник пунктуационных знаков .
Математика	1 а класс. Тема Числа в загадках, пословицах, поговорках. Форма- Урок-игра.	4а класс. Тема «Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий». Форма - Урок-игра «Математический калейдоскоп». 4б класс. Тема «Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий» Форма - Урок-игра «Математический калейдоскоп»

Литературное чтение	4а класс. Тема «Книга воспоминаний» «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!». Форма Литературная гостиная «Россия, Родина моя!» 4б класс. Тема «Книга воспоминаний» «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!». Форма Литературная гостиная «Россия, Родина моя!»	
Окружающий мир		2а класс. Тема « Мир профессий нашего региона» Форма -Урок-игра. 2 б класс. Тема «День героев Отечества – Герои Поволжья» . Форма - Музейная выставка
ОРКСЭ	4а,4б класс. Тема «Праздник Казанской иконы Божьей матери» . Форма - Музыкально-литературная гостиная	4а класс. Тема «Творческие проекты «Евангельские притчи» .Форма - Занимательный час «Мир сквозь притчу». 4б класс. Тема «Информационный проект «Вифлеемская звезда»». Форма- урок- праздник.
Коррекционно- развивающие занятия		1а,1б класс . Тема «Новый год у ворот». Форма - Речевой досуг
Учение с увлечением		2а,2б класс. Тема «Интеллектуальные витаминки» Форма- игра-квест.
Функциональная грамотность		2б класс. Тема « Кощей бессмертный – кто он?».
Праздники и традиции народов Поволжья	2а класс. Тема «Особенности национальной кухни татарского, чувашского и мордовского народов»	

	Форма- фестиваль «Культура и традиции народов Поволжья»	
Календарный план воспитательной работы	1б класс. Библиотечный урок. «Чтение детских стихов. Борис Заходер – детский писатель на все времена». 4а класс. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества «Место подвигу в наше время» 4бкласс. Урок мужества «День героя Отечества»	4а класс. Познавательный час «Непокорённые». День снятия блокады Ленинграда. 4б класс. Познавательный час «Город мужества и славы». День снятия блокады Ленинграда.

На смотр проектов «Науки берутся за руки» представляются индивидуальные или групповые проектные или исследовательские работы, выполненные под руководством учителя по различным интересующим детей темам.

В 2023 году ученики 4 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа:

Дисциплина	Приняли участие	Наличие победителей и призеров
Математика	9	нет
Русский язык	8	1 победитель, 2 призера

Результаты муниципального этапа:

Дисциплина	Приняли участие	Наличие победителей и призеров
Математика	4	нет
Русский язык	3	1 призер

Анализ показывает, что в результате обучения выявляются учащиеся, проявляющие интерес к изучению отдельных наук. Для реализации потребностей данных детей в систему работы школы необходимо ввести специальный курс, направленный на развитие математических способностей.

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования, в 2023 году ученики 4 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Статистика по отметкам демонстрирует следующие результаты:

Предмет	5	4	3	2
Русский язык	6,98%	46,51%	46,51%	0
Математика	18,6%	48,84%	32,56%	0
Окружающий мир	18,6%	46,51%	34,88%	0

Отметки за всероссийские проверочные работы соответствуют текущим отметкам по предметам в классном журнале.

Таким образом, необходимо в дальнейшем работать над системой смыслового чтения, функциональной грамотности, подготовки школьников к предметным олимпиадам, демонстрации результатов организации проектно - исследовательской деятельности, организации мероприятий по пропаганде детского чтения, организации мероприятий, учитывающих личные интересы школьников, в том числе и этнокультурные. Вести системную подготовку к участию школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий -1 смена.

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам.

Продолжительность урока во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня следующая:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В МОУ Новомалыклинская НОШ используется вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1 Федерального учебного плана (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

МОУ Новомалыклинская НОШ самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и другие).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию третьего часа физической культуры в 1-3 классах. В 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся в 2023-2024 учебном году изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики».

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение индивидуально на дому. Для обучения учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план.

МОУ Новомалыклинская НОШ предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (при финансовой возможности) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы НОО на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности), модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Информационно-образовательная среда МОУ Новомалыклинская НОШ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МОУ Новомалыклинская НОШ укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

В МОУ Новомалыклинская НОШ созданы условия для реализации программы начального общего образования:

- обеспечивающие комфортную развивающую образовательную среду по отношению к обучающимся и педагогическим работникам;
- обеспечивающие получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего сообщества, воспитание обучающихся;
- гарантирующие безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками МОУ Новомалыклинская НОШ.

В 2023 году в МОУ Новомалыклинская НОШ осуществляли реализацию образовательных программ 17 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования.

Квалификация педагогических работников МОУ Новомалыклинская НОШ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (41 %), 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (29 %).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Школа обеспечена специалистами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Новомалыклинская НОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1 работник школы имеет ученую степень кандидата педагогических наук;

2 педагога прошли конкурсный отбор на присвоение звания «педагог - методист», 1 педагог на присвоение звания «педагог- наставник»;

6 педагогов занимаются исследовательской работой в рамках региональной инновационной площадки.

Основные мероприятия, направленные на развитие и совершенствование профессиональных характеристик педагогов и повышение качества образовательной деятельности:

Направление 1. Совершенствование качества урока, внеурочного занятия, других форм организации деятельности младших школьников, повышение их эффективности, обобщение и распространение эффективной педагогической практики.

Организованы фрагменты уроков, внеурочных занятий, мероприятия на школьном уровне:

Форма занятия	Подготовил учитель
Внеурочное занятие по функциональной грамотности «Решаем нестандартные задачи»	Краюхина Л.А.
Урок математики «Путешествие в прошлое»	Учаева О.А.
Урок окружающего мира «Куликовская битва»	Мочалкина Н.Н.
Урок ОРКСЭ. Коллективный творческий проект « Зимние праздники от Рождества до Крещения»	Мочалкина Н.Н.
Внеурочное занятие по литературному чтению	Краюхина Л.А.
Внеурочное занятие по теме «Важные даты в истории нашей страны»	Мочалкина Н.Н.
Проектный урок «Речной флот»	Учаева О.А.
Фрагмент внеурочного занятия «Функциональная грамотность. Решаем задачи практического содержания».	Краюхина Л.А.

В декабре 2023 года на базе школы состоялось заседание районного методического объединения учителей начальных классов, на котором педагоги представили фрагменты уроков, внеурочных занятий, мероприятия:

Мероприятие	Образовательно- тематическая зона
Литературный сундучок Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	Применение метода интеллект – карт в урочной и внеурочной деятельности. Додаева В.П., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ, учитель-наставник Еливанова М.Ф., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ, учитель-

	методист
Речевой досуг «Новый год у ворот!»	Организация образовательных досугов для школьников с речевыми нарушениями. Янгильдина Н.П., учитель- логопед МОУ Новомалыклинская НОШ, Краюхина Л.А., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ Ильина О.В., учитель музыки
Внеурочное занятие. Оформление Новогодней фотозоны	Модель взаимодействия детских общественных объединений и школьного самоуправления в условиях особенностей возрастного состава начальной школы. Сидорова Е.В., советник директора по воспитанию МОУ Новомалыклинская НОШ, Сладкова А.К., старший вожатый МОУ Новомалыклинская НОШ
Занятие - встреча с писателем «Хорошо, что есть на свете Борис Заходер!»	Использование возможностей коллективной проектной творческой деятельности при подготовке учащихся к читательской конференции. Мочалкина Н.Н., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ
Виртуальная экскурсия «Мир профессий»	Ранняя профориентация школьников как эффективный метод повышения качества образования. Сибгатуллова И.А., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ, учитель-методист Кондратьева М.А., учитель начальных классов МОУ Новомалыклинская НОШ
Занятие – игра «Пять с плюсом»	Развитие математических способностей младших школьников. Еремеева О.А., заместитель директора по УМР МОУ Новомалыклинская НОШ

Направление 2. Расширение форм проектной и исследовательской деятельности младших школьников. Развитие проектных и исследовательских методов обучения , организация учебных проектов в урочной и внеурочной деятельности;

Организация групповых и парных форм работы над учебным проектом;

Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности:

в образовательные сессии включены уроки, учебные занятия (в том числе внеурочные) по учебным предметам, внеурочным занятиям, функциональной и финансовой грамотности, коррекционным курсам;

организовано участие всех учащихся, в том числе детей с ОВЗ;

Читательская конференция, посвященная творчеству М.М.Пришвина дополнена уроками нетрадиционной формы по темам:

1. М.М.Пришвин. Увлечение фотографией. Урок - фотопрезентация «Моя Родина».
2. М.М.Пришвин. Путешествия. Урок- путешествие на карте «Моя великая Родина- Россия» по теме «Путешествия Пришвина».
3. Уроки под открытым небом «Золотой луг».
4. Урок - акция «Люби живое».
5. Урок - презентация учебных практических проектов по охране окружающей среды нашей местности «Кладовая солнца».
6. М.М.Пришвин. Первая профессия - агроном. Урок - презентация «Моя грядочка (мой цветник)».
7. М.М.Пришвин. Лучшие книги. Урок - презентация книжных выставок с отзывами, лепбуков, читательских дневников и т.д.

Индивидуальное сопровождение проектов- участников различных конкурсов:

Мероприятие	Участник	Результат	Подготовил
Очный этап регионального конкурса проектно - исследовательских работ обучающихся 4-6 классов «Хочу все знать!»	Сухоруков Артём	3 место	учитель Мочалкина Н.Н.

Направление 3. Развитие системы оценки достижения планируемых результатов образования:

- организация внутришкольного мониторинга предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов;
- участие в ВПР;
- участие в региональной олимпиаде по русскому языку для обучающихся 4 классов.

Направление 4. Активизация педагогов в обобщении и публикации собственных разработок, участии в профессиональных, в том числе дистанционных конкурсах, проведении открытых занятий для педагогов школы, района.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

	Название конкурса		Участник	Результаты
1	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО, НОО, ООО, СОО и СПО	2023	Учитель физической культуры Сладкова А.К.	Лауреат

2	Конкурсный отбор на присвоение категорий педагога- методиста, педагога- наставника	2023	Додаева В.П. Еливанова М.Ф.	Присвоена категория «педагог- наставник» Присвоена категория «педагог- методист»
3	Региональный этап заочного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области» имени И.Н. Ульянова	2023	Учитель начальных классов Сидорова Е.В.	диплом Лауреата 1 степени
4	Региональный конкурс «Панорама лучших практик: эффективные формы воспитания» в номинации «Лучшая методическая разработка для обучающихся 1-2 классов».	2023	Учитель начальных классов Сидорова Е.В.	3 место

Педагоги приняли участие в семинарах, педагогических мастерских, подготовке мастер- классов:

Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Форма участия
Участие в работе районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДКНР. Мастер-классы «День жён- мироносиц»	30.04. 2023	Додаева В.. Еливанова М.Ф. Сладкова А.К. Кондратьева М.А. Мочалкина Н.Н. Еремеева О.А.	Мастер- классы

Направление 5. Развитие системы наставничества.

В 2023 году сформированы наставнические пары в форме «педагог- педагог» в следующем составе:

Наставник- учитель- дефектолог Янгильдина Н.П., наставляемый – учитель - дефектолог Еремеева О.А.

Наставник- заместитель директора по воспитательной работе Учаева О.А., наставляемый - старший вожатый Баннова А.К..

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ Новомалыклинская НОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4960 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7992 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3134	2206
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	667	525
4	Справочная	483	380
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	98
7	Техническая	30	15

8	Общественно-политическая	85	23
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 5; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в приспособленном, двухэтажном кирпичном здании общей площадью 978,2 квадратных метра, вид права: оперативное управление; площадь земельного участка 2800 квадратных метров, вид права - собственность.

Оснащенное здание школы обеспечивает обучение, развитие и сохранение здоровья участников ОД.

В здании школы размещены:

учебных кабинетов - 11

актовый зал - 1

столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 45, обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительные).

библиотека

гардероб

кабинет директора

кабинет заместителя

кабинет логопеда

кабинет психологической разгрузки

санузлы

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-63

Мультимедиапроекторы - 10

Интерактивные комплексы -4

Интерактивная доска - 8

Принтеры-14

Сканеры -2

Цифровой фотоаппарат -1

Ксерокс -4

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-2;

Доступ в Интернет – 47 мест

МФУ - 4

Функционирует кабинет с оборудованием, полученным в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда». Данное оборудование используется на занятиях внеурочной деятельности, для проведения ВПР, при участии детей в различных он-лайн конкурсах, олимпиадах.

Комплексное оснащение учебного процесса

материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения,
- доступа к школьной библиотеке, к информационным ресурсам сети Интернет, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях,
- создания и использования информации,
- получения информации различными способами,
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ за счет наличия учебно- лабораторного оборудования.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:
 - а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
 - б) взаимодействие педагогических работников,
 - в) взаимодействие органов управления в сфере образования;
 - г) взаимодействие общественности с учреждением;
 - д) взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и взрослых;
- решении педагогами профессиональных задач с применением ИКТ.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» обеспечены входная и внутриобъектовая безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, маломобильных групп населения (установлены оборудование и инвентарь, приспособлен санитарный узел).

Внешняя навигация на пришкольной территории обеспечена уличным пандусом, парковочным местом и знаком «Парковка для инвалидов и сопровождающих их лиц», кнопкой вызова персонала, разметкой подхода и подъезда к пандусу, противоскользящим покрытием входа в здание, бегущей строкой на здании с информацией об ОО, знаками доступности объекта «Доступность для всех категорий инвалидов», таблицей-вывеской шрифтом Брайля, световыми маяками для обозначения габаритов входной двери или проема, мобильной пандус-платформой.

В целях охраны здоровья детей – инвалидов, детей с ОВЗ создаются специальные условия:

1. Габариты дверей, подходы к лестницам, ступени лестниц обозначены световыми маячками
2. Установлена навигация по коридорам, лестницам
3. Оборудован санитарный узел с установкой унитаза для инвалидов; раковина в санузле оснащена рычажным краном; в санузле установлена кнопка вызова персонала
4. Для подъема инвалидной коляски на второй этаж имеется мобильный лестничный подъемник
5. Имеется переносная пандус-платформа.

Созданы условия для психолого – педагогического сопровождения, успешного обучения и вовлечения детей с ОВЗ, детей-инвалидов во все виды деятельности:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса оснащен мультисенсорным оборудованием для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, для организации ЛФК (массажные дорожки, массажные мячи);

- оборудован кабинет учителя-логопеда (игровой тактильный набор, развивающий кубик, мольберт двусторонний прозрачный, столик на колесиках для детей с ДЦП на платформе, учебно-методический комплект для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Учимся жить вместе», лингводидактический комплекс с методическими рекомендациями +программное обеспечение, коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук» + интерактивный комплекс + программное обеспечение).

В 2022 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Пищеблок оснащен современным оборудованием, техникой, инвентарем, мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, обеспечивает комфортные и безопасные условия организации образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ Новомалыклинская НОШ регулируется локальным нормативным актом (Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа, утверждено приказом № 299 от 31 августа 2022 года).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МОУ Новомалыклинская НОШ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- установление соответствия условий организации образовательной деятельности и образовательных результатов требованиям ФГОС НОО.

Задачи ВСОКО:

- определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- совершенствование содержания и способов организации образовательной деятельности для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС НОО;
- Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов;
- Выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- Определение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;
- Координация действий участников образовательных отношений по повышению качества условий образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ, определяемых ФГОС НОО и потребителями образовательных услуг;
- Создание необходимой базы информационно- аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.
- Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения и его субъектов.

Целостная система оценки качества образования складывается из постоянного взаимодействия двух уровней ВСОКО:

- индивидуальный (персональный) уровень – это система оценочных мероприятий, которую осуществляет учитель (классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель- логопед, педагог- психолог) во время организации урочных и внеурочных форм деятельности обучающихся.
- обобщенный (общешкольный) уровень – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей школы, которую осуществляет администрация школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Общее руководство организацией ВСОКО осуществляет директор школы.

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО МОУ Новомалыклинская НОШ.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную и итоговую аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся .

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

В 2023 году МОУ Новомалыклинская НОШ приняла участие в процедуре аккредитационного мониторинга. По его результатам школа набрала 35 баллов и достигла порогового значения итогового балла.

Интегративным результатом реализации ВСОКО является создание в МОУ Новомалыклинская НОШ комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО.

Система оценки ориентирует образовательный процесс в МОУ Новомалыклинская НОШ на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МОУ Новомалыклинская НОШ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (37,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,	человек	0

от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ВсОШ: Школьный этап 17 чел (58,6%); Муниципальный этап 11 чел (37,9%) РМ-74 КИТ-85 Кегуру-76 Познай истину-12 Олимпиада по ОПК -9
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	6 человек (6%)	РМ- 2 КИТ -1
регионального уровня		
федерального уровня		
международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: высшим образованием	17 человек	11
высшим педагогическим образованием		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей		13 (76,5%)
первой	6 (35,3 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет		2(11,8 %)
больше 30 лет		8(47 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет	4 (22,2%)	1(5,9%)
от 55 лет		4 (23,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	22 (100%)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	19(100%)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
медиаотеки		нет
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.