

---

# Итоги 2023/24

## МОУ Новомалыклинская НОШ (инновационная площадка)



---

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа.

2. Директор школы Трубина Зульфия Дамировна.

3. Ответственный за инновационную работу Прохорова Светлана Юрьевна.

4. Научный руководитель Прохорова Светлана Юрьевна.

5. Тема в программе РИП *«Создание системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО».*

6. Статус в программе РИП : областная инновационная площадка.

7. Стаж в программе РИП: с 2003 года (21 год)

---

## **Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.**

Обновление федерального государственного стандарта начального общего образования определяет следующие педагогические вызовы для работников начального общего образования:

- реализация новых требований ФГОС НОО,
- повышение качества образовательного процесса в начальной школе,
- научно-методическое сопровождение педагогической деятельности по достижению личностных результатов младших школьников, в том числе самостоятельности и учебной самостоятельности.

Инновационный проект «Создание системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» позволит оперативно, с учетом региональных особенностей разработать, апробировать и внедрить систему педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

## Что проверяется в ходе эксперимента.

Необходимо всестороннее рассмотрение феномена «учебной самостоятельности» сообразно возрастным особенностям учащихся и измененных условий организации образовательной деятельности (использования цифровых сервисов, организации дистанционного образования, организации внеурочной деятельности, поляризации образовательной среды и другое).

Объект исследования – педагогические условия формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Предмет – урочная, внеурочная деятельность, направленные на формирование учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.



**Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне** (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- Семинар по теме «Формирование социально-эмоциональных навыков младших школьников» (август 2023 г)
- Мастер - класс Виртуальная экскурсия «Мир профессий» Ранняя профориентация школьников как эффективный метод повышения качества образования (Сибгатуллова И.А. 15.12.2023) Заседание районного МО.
- Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе, как средство повышения читательской активности младших школьников» (Еливанова М.Ф., 21.11.2024) Муниципальный День методиста



## Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- II региональный заочный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений
- «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области им. И.Н. Ульянова» (сертификат участника)
  - Региональная акция «Час с наставником» (мастер-класс)
  - Участники региональных проектов «Мост времени», «Мобильный наставник»:
  - Классный час «Самые зеленые профессии» (Еливанов М.Ф. 05.10.2023)
  - "Применение метода интеллект - карт в урочной и внеурочной деятельности» (Еливанова М.Ф. 15.12.2023))
  - Классный час «О дружбе и друзьях» (Сибгатуллова И.А. 19.10.2023)
  - Мастер - класс Виртуальная экскурсия «Мир профессий» Ранняя профориентация школьников как эффективный метод повышения качества образования (Сибгатуллова И.А. 15.12.2023)
  - Занятие внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика» в форме квест-игры (Додаева В.П. 04.10.2023)

---

**Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне** (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

1. Еливанова М.Ф., Сибгатуллова И.А. Развитие операциональных умений как условие дифференциации через соревнования, олимпиады, проекты, исследования как факторы выстраивания индивидуальной образовательной траектории //Сборник практико-ориентированных материалов «Современные технологии работы педагога-методиста (из опыта работы)». Март 2024

2. Прохорова С.Ю. ВПР-2024:как проверить готовность учителей // Журнал «Управление начальной школой»№2, 2024 (с. 15)

3. Прохорова С.Ю. Формирование региональной идентичности младших школьников: банк материалов регионального конкурса учителей начальных классов «Путешествие по родному краю»// Современное дошкольное и начальное общее образование. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 30 ноября 2022 года /отв. Ред А.П.Мишина. – Ульяновск: УлГПУ, 2023 г, –609 с (с.100-111)

Победители всероссийского фестиваля учителей начальных классов в номинации "Лучший урок с использованием краеведческого материала" - Учаева ОА и Сидорова ЕВ

---

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента  
на международном уровне (публикации, открытые мероприятия,  
обучающие семинары, конференции и т. п.)



Международная  
выставка-ярмарка  
«Территория  
генерации новых  
идей»

Диплом 2 степени

---

# Техническое задание на 2023/2024 уч.год

Теоретическая модель системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

---

---

## Техническое задание на 2024/2025 уч.год

Диагностический инструментарий для оценивания эффективности процесса формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

---