
Итоги 2023/24

МОУ Новомалыклинская НОШ (инновационная площадка)



1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомалыклинская начальная общеобразовательная школа.

2. Директор школы Трубина Зульфия Дамировна.

3. Ответственный за инновационную работу Прохорова Светлана Юрьевна.

4. Научный руководитель Прохорова Светлана Юрьевна.

5. Тема в программе РИП *«Создание системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО».*

6. Статус в программе РИП : областная инновационная площадка.

7. Стаж в программе РИП: с 2003 года (21 год)

Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.

Обновление федерального государственного стандарта начального общего образования определяет следующие педагогические вызовы для работников начального общего образования:

- реализация новых требований ФГОС НОО,
- повышение качества образовательного процесса в начальной школе,
- научно-методическое сопровождение педагогической деятельности по достижению личностных результатов младших школьников, в том числе самостоятельности и учебной самостоятельности.

Инновационный проект «Создание системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» позволит оперативно, с учетом региональных особенностей разработать, апробировать и внедрить систему педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Что проверяется в ходе эксперимента.

Необходимо всестороннее рассмотрение феномена «учебной самостоятельности» сообразно возрастным особенностям учащихся и измененных условий организации образовательной деятельности (использования цифровых сервисов, организации дистанционного образования, организации внеурочной деятельности, поляризации образовательной среды и другое).

Объект исследования – педагогические условия формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Предмет – урочная, внеурочная деятельность, направленные на формирование учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- Семинар по теме «Формирование социально-эмоциональных навыков младших школьников» (август 2023 г)
- Мастер - класс Виртуальная экскурсия «Мир профессий» Ранняя профориентация школьников как эффективный метод повышения качества образования (Сибгатуллова И.А. 15.12.2023) Заседание районного МО.
- Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе, как средство повышения читательской активности младших школьников» (Еливанова М.Ф., 21.11.2024) Муниципальный День методиста



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- II региональный заочный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений
- «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области им. И.Н. Ульянова» (сертификат участника)
 - Региональная акция «Час с наставником» (мастер-класс)
 - Участники региональных проектов «Мост времени», «Мобильный наставник»:
 - Классный час «Самые зеленые профессии» (Еливанов М.Ф. 05.10.2023)
 - "Применение метода интеллект - карт в урочной и внеурочной деятельности» (Еливанова М.Ф. 15.12.2023))
 - Классный час «О дружбе и друзьях» (Сибгатуллова И.А. 19.10.2023)
 - Мастер - класс Виртуальная экскурсия «Мир профессий» Ранняя профориентация школьников как эффективный метод повышения качества образования (Сибгатуллова И.А. 15.12.2023)
 - Занятие внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика» в форме квест-игры (Додаева В.П. 04.10.2023)

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

1. Еливанова М.Ф., Сибгатуллова И.А. Развитие операциональных умений как условие дифференциации через соревнования, олимпиады, проекты, исследования как факторы выстраивания индивидуальной образовательной траектории //Сборник практико-ориентированных материалов «Современные технологии работы педагога-методиста (из опыта работы)». Март 2024

2. Прохорова С.Ю. ВПР-2024:как проверить готовность учителей // Журнал «Управление начальной школой»№2, 2024 (с. 15)

3. Прохорова С.Ю. Формирование региональной идентичности младших школьников: банк материалов регионального конкурса учителей начальных классов «Путешествие по родному краю»// Современное дошкольное и начальное общее образование. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 30 ноября 2022 года /отв. Ред А.П.Мишина. – Ульяновск: УлГПУ, 2023 г, –609 с (с.100-111)

Победители всероссийского фестиваля учителей начальных классов в номинации "Лучший урок с использованием краеведческого материала« -
Учаева ОА и Сидорова ЕВ

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента
на международном уровне (публикации, открытые мероприятия,
обучающие семинары, конференции и т. п.)



Международная
выставка-ярмарка
«Территория
генерации новых
идей»

Диплом 2 степени

Техническое задание на 2023/2024 уч.год

Теоретическая модель системы педагогических условий формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

Техническое задание на 2024/2025 уч.год

Диагностический инструментарий для оценивания эффективности процесса формирования и развития учебной самостоятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
